

Спецификация теста по дисциплине «Стоматология детского возраста»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Стоматология детского возраста
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	3	3
2.	Общее и местное обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей и подростков. Осложнения.	5	5
3.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей и подростков	10	10
4.	Острые и хронические воспаления пульпы, периодонта у детей и подростков	10	10
5.	Травматические повреждения зубов, челюстей, мягких тканей лица у детей и подростков	8	8
6.	Операция удаления зубов у детей и подростков. Осложнения.	8	8
7.	Гнойная хирургия полости рта у детей и подростков	8	8
8.	Болезни пародонта у детей и подростков	8	8
9.	Болезни слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	8	8
10.	Хирургия полости рта у детей	5	5
11.	Опухоли и опухолеподобные образования у детей и подростков	5	5
12.	Реставрация зубов в стоматологии детского возраста	2	2
13.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
13.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5

13.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
13.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
13.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
13.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100